

第10回 規範意識・家族・地域教育再生分科会

## 特別支援教育について 検討の視点（論点メモ）

### 検討の方向性

#### （1）就学前段階からの取組

- ・ 幼児段階で発達障害等の早期発見・早期支援を行うための方策
- ・ 発達障害の状況等の情報の共有など子供の教育ニーズを把握するための方策

#### （2）学校を中心とするきめ細かな対応

- ・ 特別支援学校、特別支援学級及び通常の学級における特別支援教育に係る体制整備のための方策  
（特別支援教育コーディネーターや支援員の配置 等）
- ・ 学校内外の人材の活用方策と関係機関との連携方策  
（外部の医師や看護師等との連携、市町村の子育て支援部局や医療・福祉等の関係団体との連携 等）

#### （3）普及啓発

- ・ 大学の教員養成課程での教育内容を充実させるための方策
- ・ 一般教員も含めた特別支援教育に関する教員研修の推進方策
- ・ 一般国民に特別支援教育の理念などについて情報提供するための方策