

# 大学・専門学校等の活用による 実践キャリア・アップ戦略

～「実践キャリア・アップ制度」と教育システムの連携～



文部科学省

MEXT

MINISTRY OF EDUCATION,  
CULTURE, SPORTS,

SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

～「学生等の就業力の育成」と「国民の職業教育機会の増大」～

■社会的課題

労働人口・消費人口の減少  
労働市場での需要と供給のミスマッチ

■施策のポイント

就業等を目指す全ての人に必要な学修機会を提供するシステムへ転換

■目標

成長分野を中心に、若者、女性、が実践的な職業能力を獲得、質の高い労働力として活躍

国民の職業教育機会の増大

- 各分野の実践的な職業能力育成
- 社会人の学修支援

若年無業者・再就職希望の女性・退職中高年が就業、勤労者の能力が向上

■「実践キャリア・アップ制度」（日本版NVQ）と大学・専門学校等の教育機関との連携を図り、新しい分野に即応できる就業力を育成しつつ、職業分野ごとに求められる資格や能力等に対応した教育システム（学習しやすいプログラム、質の保証）を、職業能力評価に照らしつつ構築

■就業やキャリアアップにつながる知識・技能の獲得  
◎介護、保育、農林水産、環境・エネルギー、観光等の成長分野を中心に



【課題】起業に向けた支援

※就職留年生向け支援プログラム

地域の産業振興・人材育成による活性化

- 大学間連携による「知的プラットフォーム」構築
- 地域における人材育成のためのネットワークの構築

社会の要請に応える高等教育の充実

■大学における学生の「就業力」の育成

- ◎社会的・職業的自立に関する指導等を制度化
- ◎大学生等への就職支援の実施体制の整備・強化
- ◎産業界との連携による実学的専門教育を含む取組支援

■専門学校における実践的な職業教育に対する多様なニーズへの対応

- ◎社会人等の多様なライフスタイルに即した学習機会の充実
- ◎経済社会構造の変化に対応した教育の高度化
- ◎生涯にわたる職業生活を主体的に設計できる能力の育成

- ・学生等のキャリア志向を向上、就職・採用ニーズのミスマッチを解消、フリーター約半減に貢献
- ・職業人に求められる知識・技術の高度化
- ・雇用の流動化に対応

【課題】円滑な就職環境の実現に向けた取組  
→4月一括採用等の従来の雇用慣行の見直し  
→分野・規模毎の偏在の是正



【課題】高等教育段階の教育への円滑な接続  
→初年次教育の充実、入学者選抜における学力把握の徹底

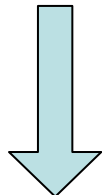
【課題】企業との連携の緊密化  
→長期インターンシップ、企業内研修の大学・専門学校への委託  
→産学連携によるカリキュラム開発・改善等

初等中等教育段階での勤労観・職業観の形成・確立

# 「実践キャリア・アップ制度(日本版NVQ)」と教育システムとの連携に向けて

## 背景・概要

- ・新成長分野をはじめとして実践的な職業能力の育成が急務
- ・若者や非正規労働者など能力育成の機会が恵まれない人々の増大
- ・企業の人材育成機能の低下

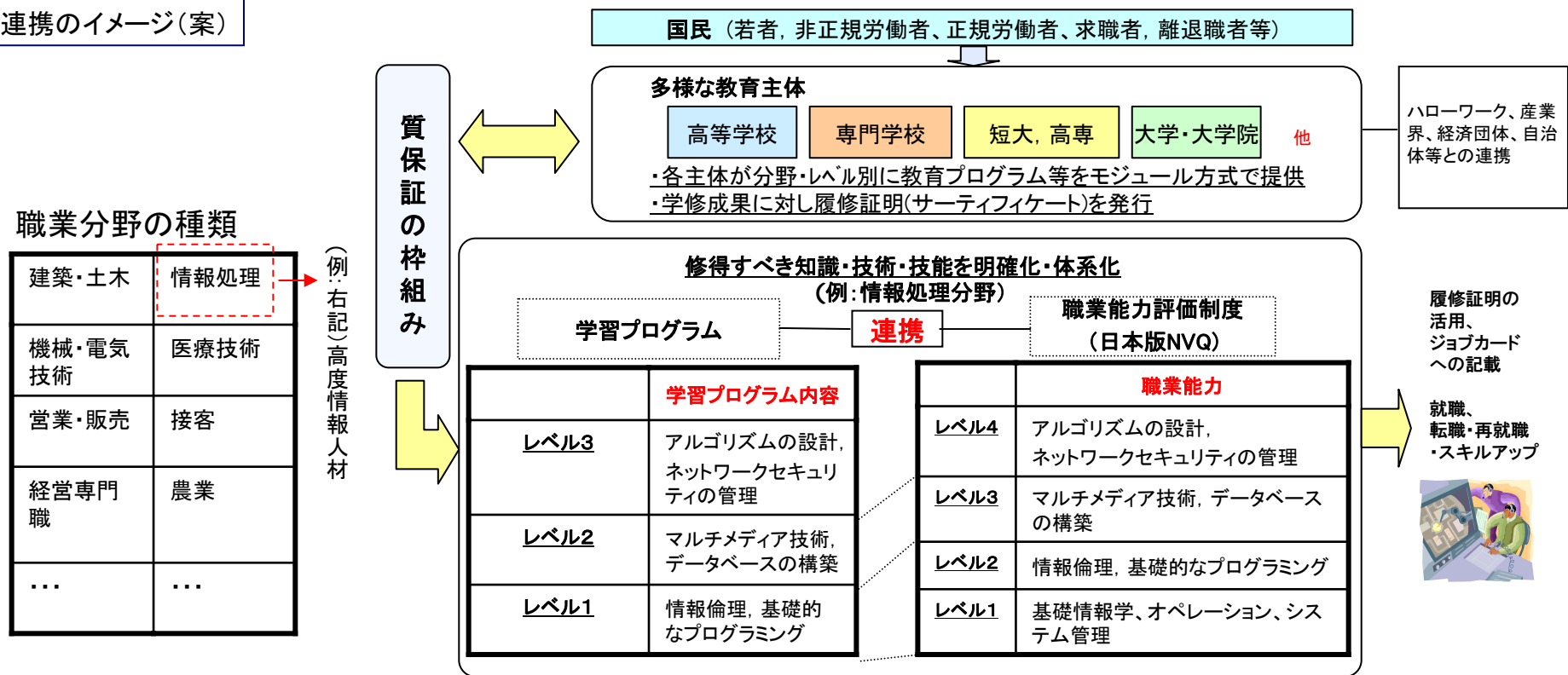


国民にとって、「実践的な職業能力」を的確に身につけられる教育システムが不可欠。

- ① 産業界等のニーズを踏まえた学習の機会が、様々な教育主体から提供されること
- ② 求められる能力等が分野ごとに明確化され、これに対応した教育・訓練が提供される
- ③ 学習等の成果が、社会や企業等で共通に評価・認知される仕組みがあること

「実践キャリア・アップ制度」と大学・専門学校等の教育機関との連携を図り、職業分野ごとに求められる資格や能力等に対応した教育システム(学習しやすいプログラム、質の保証)を、職業能力評価に照らしつつ構築することを目指し、産業界や関係省庁等と連携して取り組みたい。

## 連携のイメージ(案)



# 実践キャリア・アップ制度と大学・専門学校等との連携

## ～ 第一次プランに向けた提案 ～

- ◆大学・専門学校等において、業界と連携し、新成長分野で活躍する実践人材を育成。
- ◆特に、第一次プラン(平成22年～23年度)においては、「保育」、「観光」及び「農業」の分野において、実践的な職業能力を育成する新しい教育システム(学習しやすいプログラム、質の保証)の構築に取り組むことを検討。

### 【取組イメージ例1】 保育

#### 養成能力

入職に必要な能力

#### 養成人材

家庭的保育者

#### 対象者

- ①保育士資格所持者
- ②育児経験者
- ③育児未経験者

### 【取組イメージ例2】 観光

#### 養成能力

入職に必要な能力

#### 養成人材

ホテル・旅館従業員

#### 対象者

- ①未経験者

### 【取組イメージ例3】 農業

#### 養成能力

先端農業技術やビジネス・マーケット戦略など高度な職業能力

#### 養成人材

先端農業技術やビジネス・マーケット戦略に優れた農業従事者・指導者

#### 対象者

- ①農業従事者
- ②農業関係の行政・団体職員等